

Fiches d'activités pour l'enseignement extérieur

2022



HOURRA!

IRSEQ
QUÉBEC - CHAUDIÈRE-APPALACHES

Mise en contexte

Dans la poursuite du partage de fiches pour enseigner dehors, l'équipe du secteur de mode de vie physiquement actif de HOURRA! propose aux enseignants du primaire des activités pédagogiques touchant différents domaines d'études, afin d'aller enseigner à l'extérieur, même en hiver. De plus, le contact avec la nature améliore la concentration, diminue le stress et favorise l'engagement sur la tâche des élèves pendant une plus longue période.

Les idées proposées proviennent de ressources existantes et ont été bonifiées afin de les rendre plus actives et de fournir tous les éléments clés en main. La source de chacune des activités est inscrite sur la fiche.

Les idées proposées permettront aux enfants de faire leurs apprentissages en incluant du mouvement, au grand air et avec du plaisir assuré.

Bonnes découvertes extérieures à tous!

HOURRA!

RSEQ
QUÉBEC - CHAUDIÈRE-APPALACHES

1

Marche pédagogique

Lieux: Cour d'école et boisé avoisinant

Domaine d'études: au choix

Matériel: Aucun

Durée: 15 à 30 minutes

Source: livre *Apprendre pas à pas: la marche pour explorer et découvrir sa communauté* de Gillian Judson

Activité en bref: Marcher sur un chemin prédéterminé plusieurs fois avec des objectifs différents à chaque promenade.

Préparation: Déterminer le chemin qui sera parcouru par les élèves.

Déroulement:

- Parcourir le chemin prédéterminé une première fois. Faire noter les observations aux élèves, s'il y en a.
- Parcourir de nouveau **le même chemin** quelques jours plus tard et ajouter une intention lors de la marche. Exemple: Imaginer que nous sommes des fourmis qui parcourons le chemin. Noter les observations des élèves au retour.
- Faire plusieurs fois le même chemin en changeant le focus (les sons, les couleurs, les frontières...) puis, se servir des observations obtenues pour: créer des tableaux de données, imaginer des histoires et écrire un texte, reproduire des paysages en arts plastique, créer une amorce pour un nouveau sujet, etc. Les possibilités sont infinies.



Ajout actif pour bonifier et pour adapter aux journées froides:

Ajouter quelques pauses actives dans la marche pour se réchauffer en utilisant l'environnement. Exemples: courir autour du terrain de soccer, aller glisser 2 fois dans le module, monter et descendre d'une roche 4 fois, sauter par-dessus une branche 10 fois, etc.

2

Reproduire une œuvre de la nature

Lieux: Cour d'école et boisé avoisinant

Domaines d'études: Arts plastique, français, anglais

Matériel: Matériaux divers provenant de la nature

Durée: 30 minutes

Source: Site enseigner dehors <https://enseignerdehors.ca/soutiller-activites/fais-comme-moi-jeu-sur-la-communication/>

Activité en bref: Guider son coéquipier pour faire reproduire une œuvre avec des éléments de la nature.

Déroulement:

- Placer les élèves en équipes de 2.
- Demander à un des élèves de créer une œuvre éphémère avec des éléments de la nature à sa disposition sans que son coéquipier ne la voit.
- L'artiste devra ensuite guider son coéquipier afin qu'il reproduise la même œuvre sans que ce dernier ne la voit. Il faut donner des directives précises pour réussir. * L'activité peut aussi se faire en anglais.



Ajout actif pour bonifier et pour adapter aux journées froides:

Pour se réchauffer pendant l'activité, disposer les éléments de la nature un peu partout dans la cour ou le boisé pour que les élèves aient besoin de se déplacer plus souvent. Les inviter à marcher vite, sauter ou courir pour aller chercher les objets.

Le parachute du Playmobil

Lieu: Cour d'école ou boisé avoisinant

Domaine d'études: Sciences

Matériel: Bonhommes Playmobil, matériaux divers pour fabriquer un parachute

Durée: 1 période

Source: GDSciences <http://www.pedago66.fr/lamap66/web/continuite-pedagogique/semaine-1-le-parachute/cycle-2.html>

Activité en bref: Tester la démarche scientifique pour fabriquer le meilleur parachute pour le bonhomme Playmobil.

Déroulement:

- Placer les élèves en équipe.
- Cibler un endroit (sur un module de jeu ou dans le boisé de l'école) qui servira de point de départ pour tester les modèles de parachute.
- Partager la grille (disponible en cliquant sur le lien de la source ci-haut) afin que les équipes réfléchissent au meilleur parachute pour leur bonhomme Playmobil.
- Chaque équipe fabrique ensuite son parachute et peut aller tester son efficacité sur le terrain.
- Faire un retour en grand groupe suite à l'expérimentation pour discuter des étapes de la démarche scientifique et tirer les conclusions de l'expérience.
- *Cette activité peut se vivre sur plusieurs périodes selon vos objectifs visés.



Ajout actif pour bonifier et pour adapter aux journées froides:

Faire une course à relais en équipe en échangeant le bonhomme Playmobil comme témoin ou faire l'activité en plusieurs courtes périodes de travail à l'extérieur si la température est plus froide.

4

Suivre la corde

Lieu: Boisé

Domaine d'études: Éducation physique et à la santé / éveil sensoriel

Matériel: Une ou plusieurs longues cordes, bandeaux pour les yeux.

Durée: 30 minutes

Source: Éveil et nature: <https://eveil-et-nature.com/ligne-de-vie/>

Activité en bref: Suivre un trajet à l'aide d'une corde les yeux bandés.

Déroulement:

- Créer un parcours à l'aide d'une corde fixée solidement aux arbres dans le boisé. *Éviter les gros obstacles sur le chemin.
- Proposer aux élèves de suivre le chemin mystère les yeux bandés en se guidant uniquement avec la corde. * Laisser un grand espace entre les participants.
- Rendus au bout du chemin, les élèves peuvent enlever le bandeau et observer le chemin parcouru.
- Faire un retour en grand groupe sur les sentiments ressentis et les découvertes faites quand le sens de la vue est absent.
- *Possibilité de réinvestir les informations recueillies pour écrire un texte, faire une communication orale ou amorcer un module sur les 5 sens.



Ajout actif pour bonifier et pour adapter aux journées froides:

Pour augmenter l'intensité de l'activité, les élèves peuvent avoir un échauffement à faire avant de débuter le parcours ou des exercices à faire à la fin du parcours. Vous pouvez utiliser un dé en mousse et la feuille qui est en annexe pour vous inspirer.

Source annexe 1: Équipe mode de vie physiquement actif - Hourra!

5

Fabriquer une girouette

Lieu: Cour d'école ou boisé avoisinant

Domaines d'études: Sciences et arts plastiques

Matériel: Flèche imprimée (voir annexe 2) - Carton rigide - Une paille Crayon - Scotch - Un pic à brochette, des ciseaux

Durée: 1 période

Source: [Fondation Lamap](#)

Activité en bref: Fabriquer une girouette et la tester sur le terrain.

Déroulement:

- Discussion en groupe sur les girouettes et leur utilité pour indiquer le sens du vent.
- Séparer les élèves en équipe. Fournir une flèche (voir annexe 2) à chaque équipe ainsi que le matériel indiqué plus haut et demandez-leur de dessiner le plan de leur girouette. Vous pouvez leur préciser que le matériel reçu est suffisant pour réussir le défi.
- Procéder ensuite à la fabrication en suivant le plan.
- Profiter d'une journée venteuse pour aller tester les modèles à l'extérieur.
- Prévoir un temps de retour en classe pour faire des ajustements et retourner tester avec les améliorations.

Les détails sur la réalisation de la girouette et les probables essais-erreurs des élèves sont dans le lien cité en source plus haut.















Ajout actif pour bonifier et pour adapter aux journées froides:

Faire des jeux en lien avec le vent lorsque le froid se fait sentir: jouer à la girouette et nommer des directions vers où les élèves doivent courir, faire des bulles de savon et courir pour les attraper lorsqu'elles s'envolent, courir face au vent et marcher dos au vent, etc.

Source Annexe 2: [Fondation Lamap](#)

Annexe 1

Jeu de dés

	=		Sauter à la corde invisible pendant 1 minute
	=		Faire le tour du module à la course 2 fois
	=		Faire du ski de fond autour de 3 arbres différents
	=		Tenir la pause pendant 4 respirations
	=		Sauter comme un planchiste 5 fois de chaque côté
	=		Faire 6 sauts en longueur

Annexe 2

Flèche à imprimer

