



FICHES D'ACTIVITÉS POUR L'ENSEIGNEMENT À L'EXTÉRIEUR

2020

SPÉCIALISTES

HOURRA!

Dans le cadre de la journée mondiale École en plein air du 21 mai 2020, l'équipe du secteur de mode de vie physiquement actif de HOURRA! propose aux enseignants du primaire et du secondaire des activités pédagogiques touchant différents domaines d'études, afin d'aller enseigner une période à l'extérieur lors de cette journée.

Dans la situation actuelle créée par la pandémie de la COVID-19, le choix de l'enseignement extérieur en est un des plus judicieux puisque l'espace disponible dehors facilite la distanciation sociale. De plus, le contact avec la nature améliore la concentration, diminue le stress et favorise l'engagementsur la tâche pendant une plus longue période.

Les idées proposées sont classées par cycle, mais peuvent être facilement adaptées à d'autres niveaux en gardant l'idée principale et en augmentant ou diminuant le niveau de difficulté de la tâche. Elles proviennent de ressources existantes et ont été bonifiées afin de les rendre plus actives et de fournir tous les éléments clé-en-main.

Les activités vous permettront de faire le premier pas vers l'utilisation de l'environnement extérieur comme outil pédagogique ou de bonifier ce que vous faites déjà. Elles permettront aux enfants de faire leurs apprentissages par l'action motrice, au grand air et avec du plaisir assuré. La journée École en plein air est au mois de mai, mais l'adaptation hivernale et l'ajout actif vous permettront de vous en servir en toute saison.

Bonnes découvertes en plein air à tous!

** Les versions 2019 des fiches d'activités sont toujours disponibles sur la boutique en téléchargement gratuit (<http://rseqqca.com/boutique-outils>) si vous ne les avez pas encore utilisées. **

Pour plus d'informations sur la journée en plein air et/ou pour inscrire votre école : <https://journeecoleenpleinair.fr>

Pour partager vos idées d'enseignement à l'extérieur et trouver plusieurs autres ressources utiles, allez sur le site : <https://enseignerdehors.ca>

Fiche 1

LE BRUIT DE LA PLUIE



Tous les cycles



30 minutes

LIEU

Cour d'école

DOMAINE D'ÉTUDE

Musique

MATÉRIEL

Bols de métal et de plastique

Ustensiles

SOURCE

Creative Star Learning Company, <https://creative-star-learning.co.uk/early-years-outdoors/10-outdoor-ideas-for-rainy-days/>

L'ACTIVITÉ EN BREF

Expérimenter la variété de sons que l'on peut créer avec de l'eau (encore plus plaisant un jour de pluie !).

PRÉPARATION

- Sélectionner les objets qui seront utilisés pour tester les sons qu'on peut faire avec de l'eau.
- Apporter des bouteilles d'eau au besoin.
- Prévoir les vêtements imperméables si l'activité se fait un jour de pluie.

DÉROULEMENT

- S'il pleut : débiter en écoutant le son de la pluie qui tombe. Se déplacer dans la cour pour voir si le son varie d'un endroit à l'autre. **Ajustement COVID-19 - Aviser les élèves de garder la distanciation pendant l'activité.**
- Demander aux élèves d'expérimenter la variété de sons que l'on peut créer avec de l'eau.
- Ajouter des objets comme des bols de métal, de plastique et des ustensiles pour tester différentes sonorités.
- Comparer ensuite avec le bruit du bâton de pluie et essayer de le reproduire.



ADAPTATION POUR L'HIVER

- Expérimenter les sons que l'on peut faire avec la neige et la glace.



AJOUT ACTIF POUR BONIFIER ET POUR ADAPTER AUX JOURNÉES FROIDES

- Inventer une danse de la pluie qui sera accompagnée des sons créés par les élèves.

Fiche 2

CHASSEURS DE TRACES



Tous les cycles



1 période

L'ACTIVITÉ EN BREF

Créer un parcours en suivant des traces créées par les élèves.

PRÉPARATION

- Sortir le matériel qui sera disponible pour créer les parcours.
- Délimiter les limites permises pour le jeu avec des cônes ou des points de repères (arbres, clôture...)

LIEU

Cour d'école et/ou boisé

DOMAINE D'ÉTUDE

Éducation physique

MATÉRIEL

Matériel divers pour parcours extérieurs

SOURCE

Creative STAR Learning Company, <https://creative-starlearning.co.uk/>

DÉROULEMENT

- Séparer le groupe en équipes et expliquer les limites du terrain pour le jeu en montrant les repères. **Ajustements COVID-19 - Faire créer les parcours en classe au préalable en partageant les idées. - Mettre en place un parcours à la fois et le faire à relais.**
- Chaque équipe s'invente une trace de pas (exemple : traces de reculons, pieds en ouverture...) et choisit le matériel qui sera utilisé dans leur parcours.
- Puis, ils tracent un parcours à suivre dans la neige ou un sentier de sable ou de terre en ajoutant des exercices sur le chemin.
- Les équipes vont ensuite essayer chacun des parcours.



ADAPTATION POUR L'HIVER

- Faire des traces de pas dans la neige. Choisir du matériel qui résiste au froid.



AJOUT ACTIF POUR BONIFIER ET POUR ADAPTER AUX JOURNÉES FROIDES

- Pour augmenter l'intensité de l'activité, utiliser les modules de jeu ou les dénivellations du terrain pour grimper et utiliser les grands muscles dans les parcours.

RECRÉER UNE SCÈNE DE LIVRE OU DE FILM

2^e et 3^e cycles

1 période

L'ACTIVITÉ EN BREF

Utiliser les objets de la nature pour recréer une scène d'un livre, d'un film ou un personnage fictif.

PRÉPARATION

- Demander aux élèves de choisir la scène ou le personnage qu'ils aimeraient reproduire. Le travail peut se faire en équipe.

DÉROULEMENT

- Faire une marche en groupe dans le boisé avoisinant l'école pour faire la cueillette des objets de la nature qui pourront être utilisés. *Rappeler aux élèves de ne pas abîmer la nature et de prendre les objets au sol.*
Ajustement COVID-19 - Faire la marche en gardant la distanciation ou fournir les éléments de la nature à chaque élève.
- Revenir dans la cour d'école pour la création des œuvres avec le matériel de bricolage disponible.
- Il est possible de créer un musée dans la cour d'école pour exposer les œuvres afin que tous puissent admirer le travail de chacun.



ADAPTATION POUR L'HIVER

- Avoir fait une collection d'objets de la nature en automne et créer des œuvres éphémères pour éviter d'avoir à manipuler des ciseaux ou de la colle avec des mitaines. Les œuvres peuvent aussi être faites en sculpture de neige.



AJOUT ACTIF POUR BONIFIER ET POUR ADAPTER AUX JOURNÉES FROIDES

- Placer le matériel de bricolage à des endroits différents sur la cour et demander un déplacement actif pour aller le chercher. Une fois le matériel en main, les élèves reviennent à la marche à leur coin de travail.

LIEUX

Cour d'école

Boisé

DOMAINE D'ÉTUDE

Arts plastiques

MATÉRIEL

Objets de la nature

Matériel de bricolage (colle, ciseaux, carton, etc.)

SOURCE

Does numeracy work wild?,
<https://bit.ly/3aScVNR>

Fiche 4

TIME PLAY



LIEU

Cour d'école et/ou boisé

DOMAINE D'ÉTUDE

Anglais

MATÉRIEL

Aucun

SOURCE

Does numeracy work wild?,
<https://bit.ly/3aScVNR>



Tous les cycles



1 période

L'ACTIVITÉ EN BREF

Nommer (en anglais) des objets présents dans la cour ou le boisé avoisinant et demander aux enfants de trouver ces choses.

PRÉPARATION

- Sélectionner une liste de choses à trouver. Possibilité d'utiliser une grille de recherche et trouve (Annexe 1)
- Délimiter les limites permises pour le jeu avec des cônes ou des points de repères (arbres, clôture...)

DÉROULEMENT

- Expliquer les limites du terrain pour le jeu en montrant les repères. Le groupe peut être séparé en équipes si désiré. **Ajustement COVID-19**
 - **Faire le jeu de façon individuelle et porter attention aux distances avec les autres pendant les recherches.**
- L'enseignant nomme ensuite un objet à trouver. Par exemple : *Find an ant. Something blue.*
- Avec les plus vieux, ajouter une notion de temps ou de distance : *How much time do you need to find a maple leaf?* Ils doivent répondre, puis essayer de réussir à trouver l'objet dans le temps estimé.



ADAPTATION POUR L'HIVER

- Faire une liste d'objets qu'on trouve en hiver. L'enseignant peut aussi disposer ou cacher des objets dans la cour.



AJOUT ACTIF POUR BONIFIER ET POUR ADAPTER AUX JOURNÉES FROIDES

- Faire des déplacements actifs pour trouver les objets. Par exemple : sauts de marelle, sauts en longueur, chassés croisés, etc.

ANNEXE



NATURE SCAVENGER HUNT



Pine cone

Bird

Green leaf

Water

Brown leaf

Cloud

Wildflower

Flying insect

Spider web

Round rock

Feather

Colorful rock

Bug

Rough object

Seed

Smooth object

Grass

Fallen branch

Pine needles

Treasure (to you)

