

Les chemins croisés

Fonctionnement

- Choisir un point de départ et suivre le tracé.

Variantes

- Proposer un déplacement différent pour chaque tracé.
- Ajouter des sauts dans le parcours.
- Modifier la direction (vers l'avant, de côté, de reculons).

Objectifs

- Orientation corporelle
- Organisation spatiale
- Équilibre

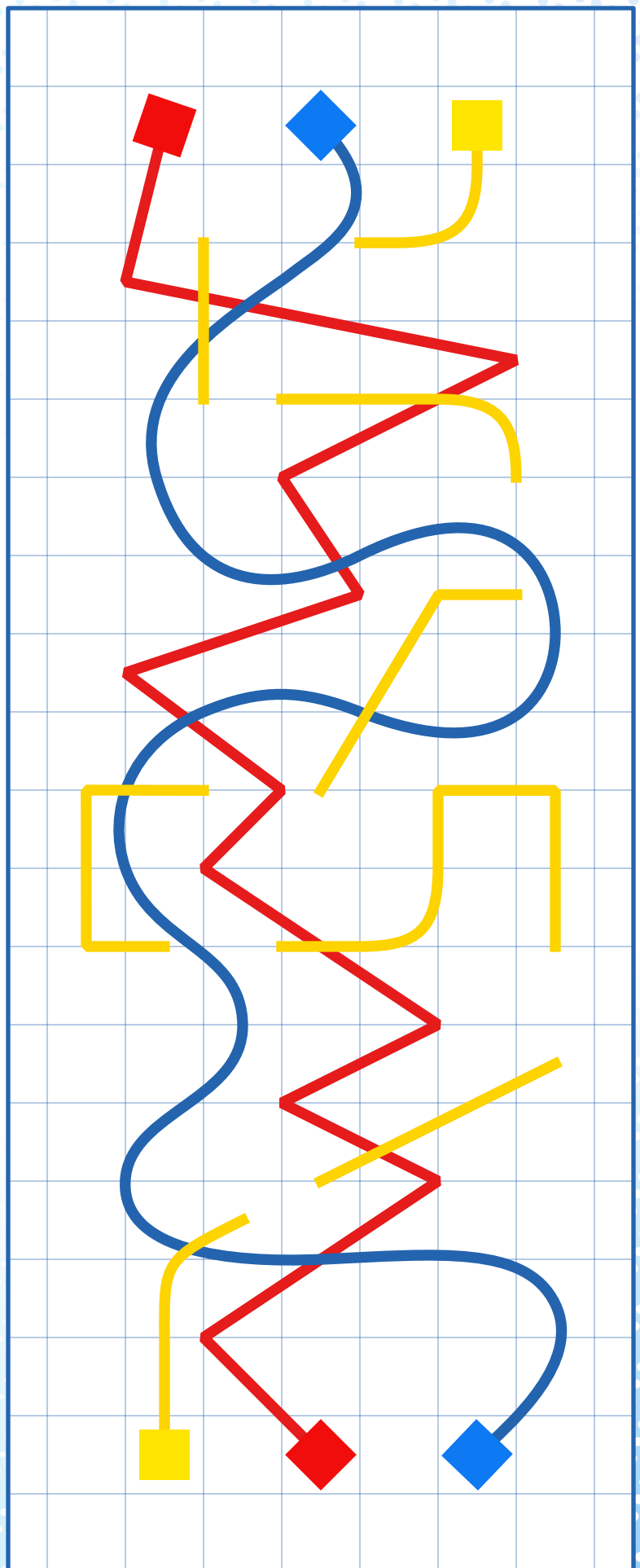
Jeu pédagogique

- Mesurer les angles ou les segments

Pour faciliter le traçage des courbes, découpez le ruban adhésif en morceaux pour réaliser une ligne pointillée.



Les meilleurs outils pour votre corridor actif sur hourra.ca/corridorsactifs



Échelle

Fonctionnement

- Traverser l'échelle en sautant sur les formes de pieds
- Peut être réalisé dans les deux directions.

Variantes

- Sauter sur un pied ou deux pieds en alternance
- Le plan peut être réalisé sans les formes de pieds. Inventez vos propres mouvements en sautant dans les carrés, en dehors des carrés ou sur les lignes.

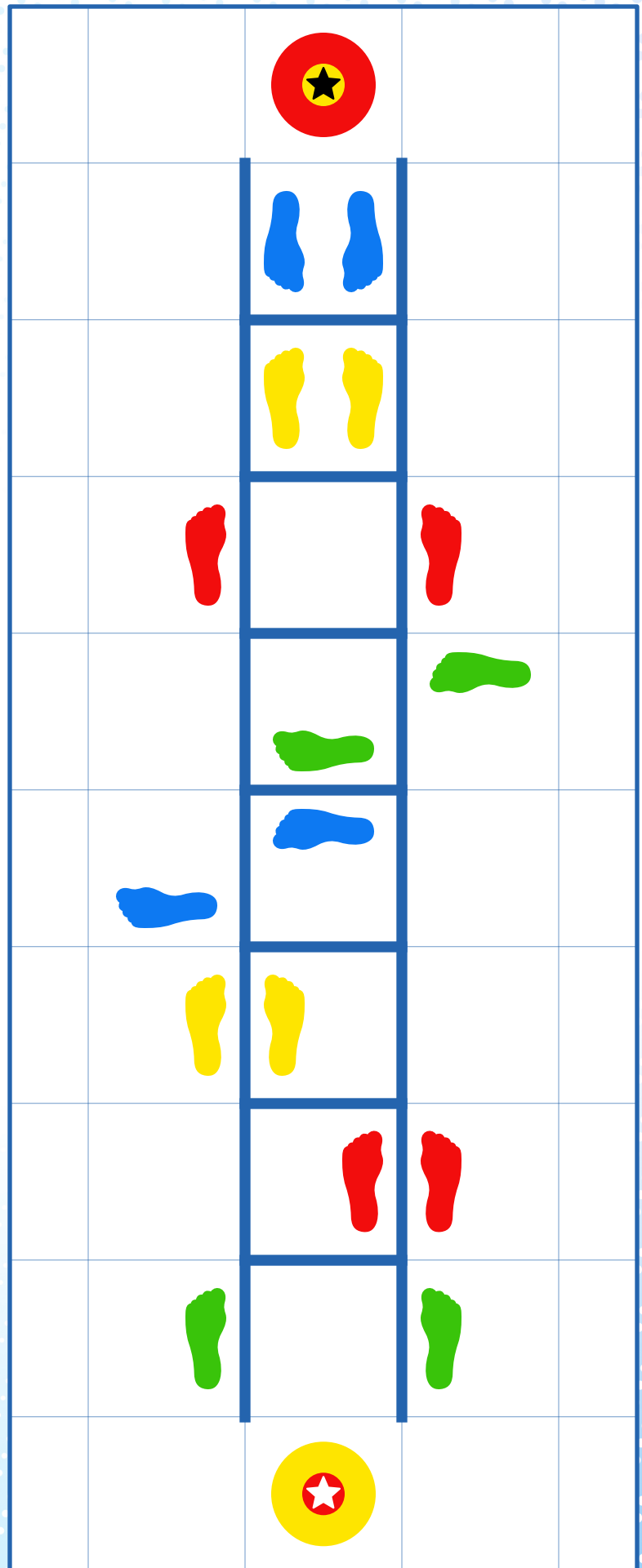
Objectifs

- Coordination
- Planification motrice
- Latéralité (côté droit et gauche)
- Organisation spatiale et corporelle

Jeu pédagogique

- À chaque saut, dire à haute voix les nombres de la suite en comptant par bond de 2, 3, 4, etc.

Les meilleurs outils pour
votre corridor actif sur
hourra.ca/corridorsactifs



Fleur géante

Fonctionnement

- Suivre la tige et sauter sur les pétales.

Variantes

- Passer sur une seule couleur ou l'éviter.
- Ajouter des défis moteurs ou d'équilibre sur les formes ou selon la couleur. Ex.: faire un squat sur les carrés.

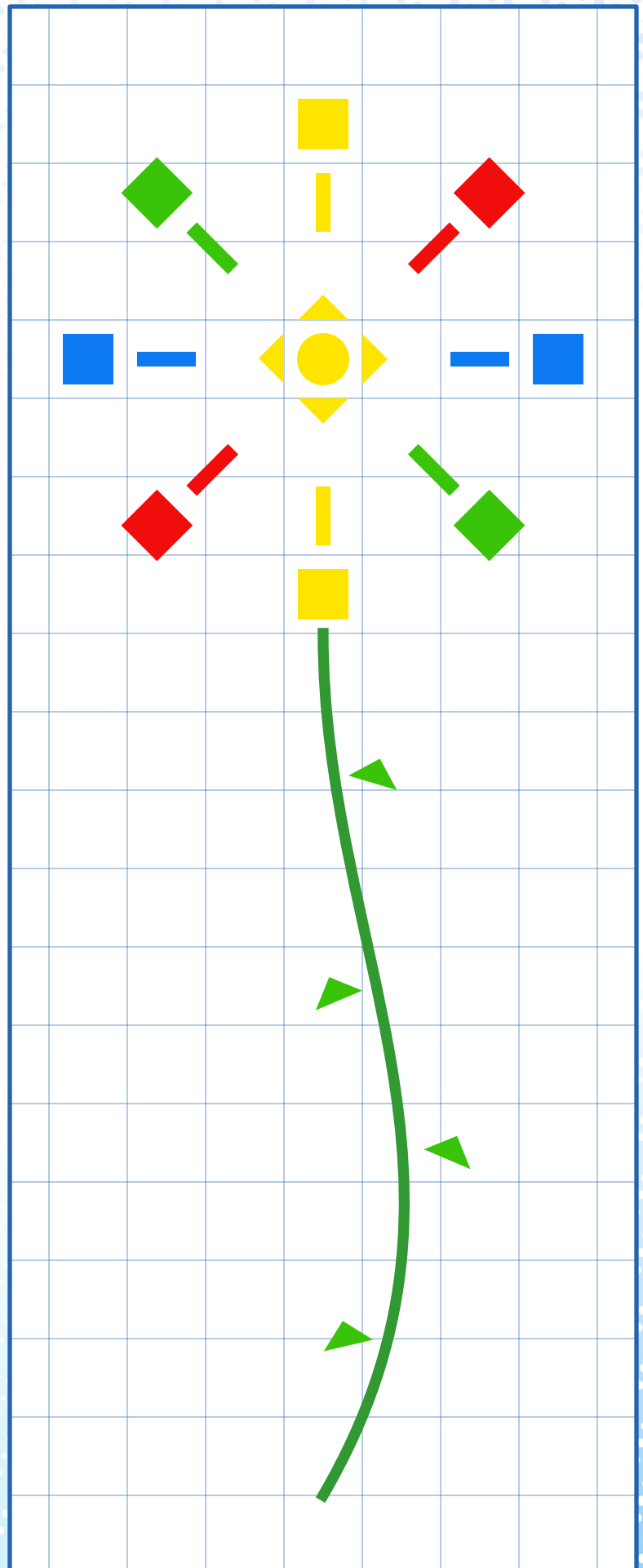
Objectifs

- Équilibre
- Contrôle postural et moteur
- Coordination

Jeu pédagogique

- Mettre au bout de chaque feuille et de chaque pétale un mot à épeler ou une question de révision.

Les meilleurs outils pour
votre corridor actif sur
hourra.ca/corridorsactifs



Le jeu de l'araignée

Fonctionnement

- Suivre les formes de pieds sur le sol tout en déplaçant ses mains sur les empreintes au mur. Si l'activité est trop complexe, débiter en suivant seulement les mains ou les pieds

Variantes

- Toucher seulement certaines couleurs ou en éviter.
- Sauter sur les formes de pieds, puis placer les mains.
- Utiliser seulement la droite ou la gauche.

Objectifs

- Coordination
- Orientation et organisation corporelle
- Latéralité (droite et gauche)
- Planification motrice

Jeu pédagogique

- Incrire des lettres sur les mains. Faire le trajet en touchant seulement les consonnes/voyelles ou les lettres qui forment un mot.

**Les meilleurs outils pour
votre corridor actif sur**
hourra.ca/corridorsactifs

