

Choisir l'éducation plutôt que l'interdiction

Questions à poser aux élèves pour conscientiser à la prise de risque



Jeux avec des bâtons

- Mesure ton bras lorsque tu tiens un bâton. As-tu besoin de plus d'espace pour bouger?
- Quel jeu veux-tu faire avec le bâton?
- Quel est l'équipement de protection au hockey ou à l'escrime? À quoi sert-il selon toi?



Lancer des boules de neige

- Comment est la neige qui compose ta boule?
- Qu'est-ce que tu pourrais viser avec ta boule de neige?
- Que feras-tu quand tu auras besoin d'une nouvelle boule?



Jeux de chamaillage

- Où est la zone de chamaillage?
- Observe ton coéquipier. A-t-il encore du plaisir à jouer?
- Demande-lui si il veut encore jouer ou si il est blessé.
- Dis-le clairement si tu veux arrêter ou sortir du jeu.



Jeux de tague

- Où est la zone de tague?
- Comment faire pour qu'il y ait moins de collision?
- Est-ce que le jeu devrait être déplacé ailleurs?
- Qu'arrive-t-il quand tu es touché par la tague?



Grimper en hauteur

- Jusqu'où veux-tu grimper?
- Comment feras-tu pour redescendre?
- Est-ce que la météo peut rendre ta prise glissante?
- Est-ce que cette branche est solide?



Élève en crise

- Comment repérer les adultes sur la cour d'école?
- Qui peux-tu aller voir si un élève est en crise?
- Éloigne-toi si tu sens que la situation dégénère.



Les plaques de glace

- Qu'est-ce qui se passe quand on marche sur une plaque de glace?
- Est-ce que la glace est lisse?
- Qu'est-ce que tu voudrais faire sur la glace?



Les trous d'eau

- Qu'est-ce qui se passe quand on met le pied dans un trou d'eau?
- Est-ce que l'eau est froide?
- Qu'est-ce que tu voudrais faire avec l'eau?
- As-tu les bons vêtements pour jouer dans l'eau?
- Que feras-tu si tout ton linge est mouillé?

**L'éducation et la réflexion sont beaucoup plus
profitables aux élèves que la simple interdiction.**

Adressons-nous à l'intelligence des élèves!

HOURRA!

APPRENDRE EN
BOUGEANT!